

العنوان:	الإقليد في شرح المفصل للإمام تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي (المتوفي نحو سنة 700هـ) من بداية الأسم المصغر إلى آخر قسم الأفعال: دراسة وتحقيق
المؤلف الرئيسي:	الجندي، أحمد بن محمود بن عمر، ت. 700 هـ.
مؤلفين آخرين:	المازق، مصطفى سالم ميلاد، بادي، يوسف حسين، العربي، مصطفى الصادق(محقق، مشرف)
التاريخ الميلادي:	2006
موقع:	مصراته
الصفحات:	1 - 649
رقم MD:	775317
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة 7 أكتوبر
الكلية:	كلية الآداب - مصراته
الدولة:	ليبيا
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	النحو العربي، كتاب المفصل، كتاب الإقليد في شرح المفصل، الزمخشري، الجندي، تاج الدين أحمد بن محمود
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/775317

التَّهْدِيَّة

التمهيد

ويشمل الجوانب الآتية :

- الجانب الأول : الزمخشري وكتابه المفصل .
- الجانب الثاني : الشارح تاج الدين الجندي وكتابه الإقليد في شرح المفصل .
- الجانب الثالث : وصف نسخ المخطوط .
- الجانب الرابع : طريقة التحقيق .
- الجانب الخامس : نماذج مصورة من المخطوطات .

الجانب الأول

الزمخشري

هو محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري ، جار الله ، أبو القاسم .

مولده ونشأته :

ولد في شهر رجب سنة : 467 هـ ، في إحدى قرى خوارزم ، تدعى : زمخشر ؛ فنسب إليها ، وكانت هذه القرية مجهولة ، فعرفت به ، وبها كان منشأه ومرباه ، وكان مولده في عهد السلطان ملكشاه السلجوقي ، ووزيره نظام الملك ، وهو من أزهى الفترات التي نهضت فيها العلوم والآداب .

أقبل الزمخشري على طلب العلوم الشرعية واللغوية منذ نشأته ؛ فرحل إلى بخارى وخرسان وبغداد ومكة وغيرها ، حتى أصبح إماماً في : التفسير ، والحديث ، واللغة والنحو ، وغيرها .

وقد عُرف عن الزمخشري أنه كان معتزلياً مجاهراً داعياً إلى ذلك .

وفاته :

توفي الزمخشري — رحمه الله — عن عمر ناهز الواحد والسبعين عاماً ، بعد رجوعه من مكة المكرمة ليلة عرفة من سنة 538 هـ في جرجانية خوارزم ، وقد عربت فقيلاً لها الجرجانية وهي على شاطئ جيحون .

شيوخه :

درس الزمخشري على جمع من علماء عصره فأخذ اللغة والنحو عن : أبي مضر محمود بن جرير الضبي ، ت : 507 هـ ، وقرأ بعض كتب اللغة على : أبي منصور بن الجواليقي ، ت : 539 هـ ، وقرأ أيضاً على : عبد الله بن طلحة اليابري ، ت : 518 هـ .

تلاميذه :

وقد درس عليه كثيرون منهم :

أبو المحاسن عبد الرحيم بن عبد الله البزّار، وأبو يوسف يعقوب بن علي بن محمد بن جعفر البلخي وغيرهم .

مكانته العلمية :

يعتبر الزمخشري شخصية بارزة في عالم الفصاحة والبلاغة والأدب والنحو ، نتمسك ذلك جلياً في مصنفاته وآثاره من جهة ، ومن إطرء وتبجيل كل من ترجم له من جهة أخرى ، قال بعضهم : أستاذ الدنيا ، فخر خوارزم ، جار الله العلامة أبو القاسم محمود الزمخشري ، من أكابر الأمة ، وقد ألقت العلوم إليه أطراف الازمة ، واتفقت على إطرئه الألسنة ، وتشرفت بمكانه وزمانه الامكنه والأزمنة ، ولم يتمكن في دهره واحد من جلاء رذائل النظم والنثر ، وصقال صوارم الأدب والشعر ، إلا بالاهتداء بنجم فضله ، والاقتداح بزند عقله ، ومن طار بقوادم الإنصاف وخوافيه ، علم أن جواهر الكلام في زماننا هذا من نثار فيه ، وقد ساعده التوفيق والإقبال ، وساعفه من الزمان الماضي والحال ، حتى اختار لمقامه أشرف الأماكن ، وجمع بجوار بيت الله الحرام بين الفضائل والمحاسن ، وودع أفراس الأمور الدنياوية ورواحلها ، وعاین من بحار الخيرات والبركات سواحلها ، وقد صغر في عيون أفاضل عهده ما رأوه ورووه ، وملاك في قلوب البلغاء جميع ما رعوه ووعوه (1).

وكان الزمخشري ممن يضرب به المثل في علم الأدب والنحو واللغة ، وما دخل بلداً إلا واجتمعوا عليه وتعلموا له ، واستفادوا منه ، وكان علامة الأدب ، ونسابة العرب ، تضرب إليه أكباد الإبل ، وتحط بفنائنه رجال الرجال ، وتحدي باسمه مطايا الآمال ، ومن هنا كان الزمخشري إماماً في التفسير والنحو واللغة والأدب ، واسع العلم ، كبير الفضل ، متقننا في علوم شتى .

(1) ينظر : إنباه الرواة على أنباه النحاة ، القفطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط : 1 ، 1986 ف ، دار الفكر العربي 3 / 265 .

مؤلفاته :

وقد خلف الزمخشري الكثير من المصنفات عددها بعضهم إلى أكثر من ثلاثين مصنفًا ، في شتى العلوم ؛ ففي التفسير: الكشف ، وفي الحديث : الفائق ، وفي المعاجم : أساس البلاغة ، وفي الأمثال : المستقصى ، وفي النحو: الأنموذج ، وشرح أبيات سيبويه ، وشرح المفصل ، والمفصل⁽¹⁾ .

ولا أجدني في حاجة إلى أن أطيل الحديث عن الزمخشري ومكانته العلمية فقد ذكرها كثير من المترجمين .

كتاب المفصل

كتاب المفصل من أشهر كتب الزمخشري في النحو ، حتى قالوا فيه :
مُفَصِّلُ جَارِ اللَّهِ فِي الْحُسْنِ غَايَةً وَأَلْفَاظُهُ فِيهِ كَدْرٌ مُفَصِّلٌ
وَلَوْلَا النَّقْيُ قُلْتُ : الْمُفَصِّلُ مَعْجَزٌ كَأَيِّ طَوَالٍ مِنْ طَوَالِ الْمُفَصِّلِ⁽²⁾

وهو كتاب فيه معظم البحوث النحوية والصرفية ؛ فصار ركيزة هامة بسبب أسلوبه الواضح المحكم ؛ فهو كثير الأمثلة ، فلا يذكر قاعدة إلا ويسارع إلى ضرب الأمثلة العديدة التي توضح ما يعني وتزيل كل إبهام أو التباس ، وشيء

(1) ينظر في ترجمة الزمخشري : الأنساب للسمعاني ، تحقيق : عبد الرحمن اليماني ، ط : 2 ، 1980 ف ، 6 / 297 - 298 ، ومعجم المؤلفين ، وضع : عمر رضا كحالة ، الناشر مكتبة المتنبى - بيروت - ودار إحياء التراث العربي - بيروت - 1 / 186 ، وكشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، مصطفى بن عبد الله ، الشهير بـ : حاجي خليفة ، أعادت طبعه : المكتبة الإسلامية - طهران - 3 ، 1378 هـ - 2 / 1774 ، وهديّة العارفين ، إسماعيل باشا البغدادي ، طبعت وكالة المعارف - استنبول - 1951 ف ، 2 / 420 ، والمدارس النحوية ، شوقي ضيف ، دار المعارف - مصر - الطبعة السابعة ، بدون تاريخ ، ص : 283 - 287 ، إنباه الرواة 3 / 265 ، معجم الأدباء ، لياقوت الحموي ، دار المستشرقين - بيروت - 19 / 126 .

(2) كشف الظنون 2 / 1774 .

آخر: إنه جلي التصميم ؛ فقد قسّم مسائل النحو تقسيماً بارعاً محكماً متماسكاً بيناً ، إذ قسّمه إلى أربعة أقسام : قسم في الأسماء ، وقسم في الأفعال ، وقسم في الحروف وقسم في المشترك .

وبهذا التقسيم أصبح النحو مبوياً ، وبهذا التنسيق والتبويب تمكّن في قلوب النحاة ، فتملك عليهم شعورهم ، فبادروا إلى شرحه والتعليق عليه .

ولقد ألقى الزمخشري ضوءاً على المفصل في مقدمته ، وذكر فيها سبب تصنيفه للمفصل ، وأوضح في المقدمة أيضاً منهجه وطريقته التي سلكها فيه ، فقال: ((محيط بكافة الأبواب ، مرتب ترتيباً يبلغ بهم الأمد البعيد بأقرب السعي ، ويملاً سجالهم بأهون السقى))⁽¹⁾

ونظراً لأهمية كتاب المفصل فقد قامت عليه عدة شروح تصل إلى نحو الثلاثين شرحاً ، المتداولة والمطبوعة منها :

- شرح لموفق الدين ابن يعيش ، ت : 643 هـ .
 - الإيضاح لابن الحاجب ، ت : 646 هـ .
 - التخمير للقاسم بن الحسين الخوارزمي ، ت : 617 هـ .
- ومما تجدر الإشارة إليه أن كتاب " المفصل " قد تعرض للمنافسة خلال هذه الفترة الطويلة حيث اشتهرت كتب ومختصرات نحوية أخرى فاقت أو كادت تفوق " المفصل " ، منها كتاب أو متن " الكافية " لابن الحاجب ت : 646 هـ ، ويعدّ منافساً للمفصل ، وكذا " الخلاصة الألفية " لابن مالك ت : 672 هـ ، ولا ننسى كتب ابن هشام الأنصاري ت : 756 هـ .

(1) المفصل في صناعة الإعراب ، الزمخشري ، قدّم له وبوبه : علي بو ملحم ، دار مكتبة الهلال — بيروت — ط : 1 ، 1993 ف ، ص : 20 .

الجانب الثاني

الجندي

من المفيد قبل التعرض لترجمة الجندي التعرف على موطنه الذي عاش فيه ، وظروف عصره التي أحاطت به ؛ إذ أنَّ ظروف البيئة المحيطة بالإنسان — سواء كانت مكانية أو زمانية — تؤثر تأثيراً مباشراً في بناء الشخصية وطريقة التفكير ، والإلمام بمثل هذه الظروف يساعد كثيراً على التفسير الصحيح لبعض التصرفات أو الأقوال لتلك الشخصية .

أولاً : موطن الجندي :

ينسب " الجندي " إلى " جَند " ، وهي إحدى البلدان الواقعة من الضفة الغربية لنهر " سيحون " ؛ فهي بذلك إحدى مدن إقليم " بخارى " الكبير الواقع بين نهري سيحون وجيحون اللذين يصبان في بحر خوارزم .

ومن هنا فإنَّ بخارى تقع في قلب قارة آسيا تلك المنطقة الجبلية التي تربط بين مناطق آسيا الكبرى المشهورة حيث الصين وبلاد التركستان في الشرق ، وخوارزم وبلاد فارس في الغرب ، وبلاد الهند والأفغان في الجنوب ⁽¹⁾ ، وأهم مدن هذا الإقليم مدينة " بخارى " التي تقع في الجزء الغربي منه قرب نهر " جيحون " بمنطقة " الصفد " ، و" سمرقند " في الوسط ، و" خجندة " و" جَند " في الجزء الغربي من الإقليم قرب نهر " سيحون " ⁽¹⁾ .

ويقال إنَّ اسم " بخارى " يرجع في أصله إلى كلمة " بخار " المغولية ، والتي

(1) موسوعة التاريخ الإسلامي، أحمد شلبي، ط : 8 دار النهضة المصرية — القاهرة — 1986 ف ،

تعني العلم الكثير ، وقد يرجع هذا إلى كثرة العلماء بها ، عرف هذا الإقليم المدنيّة منذ عصور موعلة في القدم أي منذ القرن الخامس ق . م ، وشهد خلال تاريخه الطويل العديد من الصراعات بين القوات المتدافعة ، فقد استولى عليه الاسكندر الأكبر كما استولى عليه الترك في القرن السادس ، ثم الصين في القرن السابع الميلادي ، ثم افتتحه المسلمون بشكل كامل حيث أصبح ذلك الإقليم من أهم أقاليم الدولة الإسلامية .

ثانيًا : عصر الجندي :

عاش " الجندي " في القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) ، وهذا القرن يعتبر بالنسبة لقارة آسيا منعطفًا تاريخيًا هامًا ؛ فقد شهدت القارة خلاله أحداثًا خطيرة روّعت العالم المعروف آنذاك ، وتمثلت تلك الأحداث في الزحف المغولي⁽¹⁾ الذي ابتدأه " جنكيز خان "⁽²⁾ ، الذي بدأه باكتساح أراضي الدولة الخوارزمية 615 هـ ⁽³⁾ ، وفي خلال عشر سنوات فقط تمكّنت جيوش المغول من بسط سيطرتها على كامل بلاد الترك وما وراء النهر وإقليم خراسان ،

(1) المغول هم مجموعة من القبائل البدوية كانت تعيش في منطقة منغوليا شمال الصين ، وكان غذاؤهم يتكون أساسًا من اللحم ولبن الخيل ! ومساكنهم من الخيام ، وقد توحدت تلك القبائل بعد صراع مرير فيما بينها ، واستطاعت فجأة - بداية القرن السابع الهجري - أن تتحول إلى قوة ضاربة كان لها أثر كبير على التاريخ الحضاري للعالم أجمع . ينظر: رحلة ابن بطوطة ، تحقيق : كرم البستاني ، دار صادر - بيروت - 1964 ف ، ص: 367 ، 368 .

(2) اسمه الأصلي (يتموجين بن بيسوكاي) : ولد حوالي 549 هـ ، وتربى في وسط قبائل المغول حيث كان والده (بيسوكاي) على رأس سلطنتها ، وقد ورث السلطة عنه ، وتمكن من توحيد معظم قبائل المغول ، وأن يكون جيشًا قويًا اكتسح به معظم الأراضي الآسيوية حيث أسس دولة مترامية الأطراف ، تمتد من الصين شرقًا وحتى البحر الأسود غربًا ، ن : 624 هـ .

(3) الدولة الخوارزمية (582 - 628 هـ) قامت في خوارزم ، وقد بلغ من قوة هذه الدولة أن شمل نفوذها بلاد فارس بأكملها في فترة وجيزة من الوقت ، ولكن هجوم المغول على هذه الدولة وضع حدًا لتوسعها . ينظر : موسوعة التاريخ الإسلامي 8 / 119 .

إلا أن وفاة جنكيز خان سنة : 624 هـ ، أوقف هذا التوسع — مؤقتاً — وقسمت دولة المغول بين أبنائه الأربع ؛ فقد حكم ابنه " باتوخان " الجزء الشمالي وهي المنطقة الواقعة شمال بحر خوارزم ، وبحر قزوين والبحر الأسود ، وحكم " جغتاي " المناطق الوسطى المتمثلة في بلاد ما وراء النهر وخوارزم وخرسان وتركستان ، أما ابنه " تولوي خان " فكان له الجزء الجنوبي الذي يبدأ من خاقانية الصين ويمر بشمال الهند إلى جنوب بلاد فارس ، بينما تولى ابنه " أكتاي " القيادة العامة لجيوش المغول ، إلا أن وفاة " أكتاي " و " جغتاي " 639 هـ ، فتح الباب أمام صراع داخلي استمر أكثر من عشر سنوات بين أمراء المغول .

وفي منتصف القرن السابع الهجري ظهر " هولاکو " ⁽¹⁾ في بلاد فارس قائداً رامغولياً قوياً ليستأنف ويستكمل ما بدأه جدّه " جنكيز خان " من زحف على الأراضي الإسلامية ؛ فاكتمل السواحل الغربية لبحر قزوين وأسقط الدولة الإسماعيلية (دولة الحشاشين) سنة 654 هـ ، ثم اتجه صوب بغداد فدمرها وأسقط معها الدولة العباسية 656 هـ ، إلا أن هزيمة جيشه في موقعة عين جالوت بفلسطين أوقف هذا الاكتساح ؛ ففقد (هولاکو) بذلك وانكب على تقوية دعائم دولته التي عرفت في التاريخ بالدولة " الایلخانية " ، وقد ظلت هذه الدولة تحكم بلاد فارس والعراق حتى سنة : 736 هـ .

من هنا يتبين أن الوضع السياسي في آسيا خلال هذا القرن كان متدهوراً ، تسوده الفوضى والتقلبات في ظل زخوفات لقوات عسكرية متصارعة ، وقد كان من الطبيعي أن يترتب على ذلك حالة من عدم الاستقرار الاجتماعي نتيجة للتحركات السكانية الكبيرة ، وما يواكب ذلك من تدهور اقتصادي وانفلات أمني . ومن الملفت هنا — ورغم هذه الأوضاع السيئة — بروز عدد كبير من مشاهير

(1) هو أحد أبناء أربعة لـ " تولوي بن جنكيز خان " ، ومن هنا فقد ورث (هولاکو) عن أبيه الجزء الغربي من إمارته ، والمتمثل في جنوب بلاد فارس ، حيث تمكن من تأسيس قوة كبيرة هناك ، قضى بها على دولة الحشاشين قرب بحر قزوين ، سنة : 654 هـ ، كما أسقط الدولة العباسية بعد احتلال بغداد ، سنة : 656 هـ ، وقد أسس في الأراضي التي احتلها دولة (الایلخانيين) . ينظر : موسوعة التاريخ الإسلامي 8 / 114 - 117 .

العلماء من هذه المنطقة خلال القرن السابع ؛ فبالإضافة إلى الجندي برز نصر الدين الطوسي⁽¹⁾ ، وعلاء الدين الجويني⁽²⁾ ، وجلال الدين الرومي⁽³⁾ ، وسعدي الشيرازي⁽⁴⁾ ، ورشيد الدين الهمداني⁽⁵⁾ ، وحمد الله مستوفي القزويني⁽⁶⁾ .

(1) ينسب إلى " طوس " ، وهي إحدى مدن بلاد فارس ، كان عالماً نحرياً وطبيباً ماهراً ، أجبره (الحشاشون) على الإقامة بقلعتهم مع عدد كبير من العلماء ، وعندما هجم " هولاکو " على تلك القلاع نظروا إليه كمحرر ، فأيدوه ، وبعد انتصار هولاکو قدر هذا الموقف منهم قربهم إليه وشملهم بعطفه خاصة الطوسي ، فقد شيد له مرصداً علمياً تشجيعاً له ، كما أسند إليه إدارة جميع المؤسسات الدينية الخاضعة للحكم المغولي ، له كثيرٌ من المؤلفات في الطبيعة والطب والفلسفة ، تـ: 673 هـ . ينظر : شنرات الذهب في أخبار من ذهب ، لأبي الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي ، ط : المكتب التجاري - بيروت - بدون تاريخ 5 / 239 - 240 ، البداية والنهاية ، ابن كثير ، مطبعة السعادة ، بدون تاريخ - القاهرة - 13 / 264 .

(2) من أسرة فارسية ، مشهورة ، كان من المقربين من هولاکو ، حتى إنه عينه حاكماً على بغداد ، له عدد من المؤلفات ، من بينها كتاب يتناول تاريخ العالم الإسلامي في عهد المغول ، تـ: 681 هـ . ينظر : شنرات الذهب 5 / 382 ، 383 .

(3) كان شاعراً صوفياً كبيراً ، ومؤسساً لفرقة الدراويش ، تـ: 672 هـ . ينظر : دائرة المعارف الإسلامية : مجموعة من المستشرقين ، القاهرة دار الشعب ، بدون تاريخ 3 / 631 ، وتاريخ العرب والشعوب الإسلامية ، كلود كاهن ، ترجمة بدر الدين القاسم ، دار الحقيقة للطبع والنشر - بيروت - ط: 3 ، 1982 ف ، ص : 272 .

(4) ولد سنة : 580 هـ بشيراز ، حيث نشأ وتعلم ، يعدُّ الشيرازي من ألمع أعلام الأدب الفارسي ، وله ديوان واسع جمع فيه آثاره من النثر والشعر الذي يمجّد فيه العدل والمساواة والتواضع والبساطة والتربية والعبادة ، تـ: 691 هـ . ينظر : تاريخ العرب والشعوب الإسلامية ، ص : 268 .

(5) كان طبيباً ماهراً ، وقد مكنته هذه المهنة من الاقتراب من قصور السلاطين والحكام ، حتى إنه أصبح وزيراً ، فبرع في السياسة كما برع في الطب ، ومن أجل ذلك كان يعد واحداً من الذين كرسوا حياتهم لتنقيف جيلهم والأجيال التالية من أشهر مؤلفاته : كتاب جامع التواريخ ، الذي يعتبر من أشمل وأدق المصادر التاريخية التي كتبت عن أحوال العالم الإسلامي بعد سقوط بغداد الأولى ، وقد تمكّن هذا العالم من فرض احترامه على الجميع ، خاصة حكام المغول الذين أجّلوه وأحاطوه بعنايتهم ، إلا أن الحسد والحقد لدى الأقران كان سبباً في إعدامه بوشاية كاذبة نحو سنة : 717 هـ . ينظر : شنرات الذهب 6 / 44 .

(6) كان من أصدقاء " رشيد الدين الهمداني " وقد ألف في الجغرافيا كتاباً اسمه " نزهة القلوب " ، =

من خلال ما سبق تبرز عدة نقاط ذات علاقة وثيقة بموضوع " الجندي " وكتابه " الإقليد " ، أهمها :

1 . إن بلاد ما وراء النهر تعتبر في العهد الإسلامي حلقة وصل بين مجموعة من أعرق الحضارات في العالم ، وهي : حضارة الصين والهند والفرس والبيزنطيين ، الأمر الذي هيا لها مكانة متميزة بعد الفتح الإسلامي .

2 . أن العصر الذي عاش فيه " الجندي " امتاز بالاضطرابات والدمار الكبير والشامل والتخلف الاقتصادي ، ومع هذا استمر العطاء العلمي لهذه المنطقة ، ويرجع هذا إلى سببين رئيسيين :

أ . الموروث الثقافي الكبير للمنطقة والمتراكم لديها منذ العصور القديمة .

ب . اهتمام بعض حكام المغول بالعلماء رغم ما قيل عن تخلفهم الثقافي وبدويتهم ، ورغم ما بدا واضحاً من إهمالهم للبنية الأساسية للتعليم ؛ فقد نظر هؤلاء إلى العلماء نظرة استراتيجية عسكرية ، بهدف تقوية دعائم ملكهم من جهة وتسهيل السيطرة على المناطق الشاسعة التي احتلوها من جهة أخرى .

3 . اشتهر علماء هذا العصر بالنزوع إلى الزهد ، والافتخار بالمناداة بالعدالة والمساواة وتهذيب الأخلاق ، وقد أدى هذا النزوع فيما بعد إلى ظهور تيارين متوازيين ومتضاربين في آن واحد هما التيار الأصولي التجديدي المتطرف ، والتيار الصوفي المتطرف أيضاً ، وقد كان لهذين التيارين أثر كبير في ظهور العديد من الحركات الصوفية والحركة الثورية التجديدية الأصولية السلفية ، وذلك في جميع أنحاء العالم الإسلامي خلال العصور التاريخية اللاحقة .

ثالثاً : سيرة الجندي :

لو أردنا تتبع حياة " الجندي " الخاصة لوجدنا صعوبة كبيرة في الإلمام بها ، نظراً لقلّة المعلومات عنه ، وحتى كتب التراجم التي تعرضت لترجمته لم تسعفنا إلا بمعلومات مقتضبة ومبهمّة ؛ فلم تشر إلى نشأته ولا إلى شيوخه أو تلاميذه ، ولا

= نـ : 750 هـ . ينظر : تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، ط : 2 ، دار المعارف بمصر - القاهرة - 1977 ف ، 1 / 396 .

حتى ضبط تاريخ مولده ووفاته والشيء الوحيد في هذا الصدد هو أن المعلومات تؤكد أنه من أبناء القرن السابع الهجري ، وهي نقطة هامة توضح بعض سمات شخصيته من خلال طبيعة العصر الذي عاش فيه .

ولعله من المفيد هنا أن نتتبع ما جاء عنه في بعض كتب التراجم ، وبعض مؤلفاته التي قد تساعد في إعطاء نبذة — ولو تقريبية — عنه .

فقد جاء في كشف الظنون في أثناء حديثه عن شرح المفصل ((. . . وشرحه تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي ، وسماه الإقليد . . . قال عملته وأنا ببخارى)) ، ((ومن مصنفاته أيضاً عقود الجواهر في علم التصريف للشيخ الإمام أحمد بن محمود الجندي . . .))⁽¹⁾

وجاء في هدية العارفين : ((تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي ، ثم المكي الحنفي المتوفي في حدود 700 هـ ، صنف الإقليد شرح لمصنف الزمخشري))⁽²⁾

وتحدث عنه صاحب " الأعلام " فقال : ((الجندي نحو : 700 هـ ، . . . أحمد بن محمود بن عمر بن قاسم شرف الدين الجندي ، عالم بالأدب من أهل الجند . . . على طريق سيحون ، كان في بخارى حين صنف كتابه الإقليد . . . ولعل من تأليفه المقاليد في شرح المصباح للمطرزي . . . وورد التعريف به في الأزهرية عند ذكر المقاليد بالخندي مكان الجندي . . .))⁽³⁾

وقال محقق المصباح في علم النحو ما نصه: ((. . . من الذين شرحوا المصباح وتوجد شروحهم ضمن مخطوطات الظاهرية بدمشق : أحمد بن محمود بن الجندي

(1) كشف الظنون ، 2 / 1155 ، 1775 .

(2) هدية العارفين 1 / 102 .

(3) الأعلام ، الزركلي ، دار العلم للملايين — بيروت — ط : 5 ، مايو 1980 ف ، 1 / 254 ، ومعجم المؤلفين ، وضع عمر رضا كحالة ، الناشر : مكتبة المتنبى — بيروت — ودار إحياء التراث العربي — بيروت — بدون تاريخ 2 / 172 ، ومعجم الأعلام ، بسام عبد الوهاب الجاني ، ط : الجفان والجاني ، طبعة : 1 ، 1987 ف ، ص : 79 .

(محمود بن عمر الخندي) . . . وأنه تمت نساخته سنة : 751 هـ)⁽¹⁾
 من خلال الاقتباسات السابقة تتضح عدة نقاط لها أهمية في تحديد عدة جوانب
 من حياة الجندي ، ومن هذه النقاط :

1 . اسم الجندي ونسبته : تردد اسم الجندي في معظم كتب التراجم مع بعض الاختلاف الذي يتراوح بين الزيادة والنقصان والتغيير ، ولم يبق من اسم الجندي إلا ثلاثة أسماء وردت في معظم المصادر والمراجع وهي " أحمد بن محمود ابن عمر " ومن أهم نقاط الخلاف هي " اللقب " فقد ورد عند البعض بلقب (تاج الدين) ، كذا جاء في لوحة غلاف النسخة (ب) ، بينما جاء عند البعض الآخر بلقب (شرف الدين) ، من نقاط الخلاف أيضاً : النسبة إلى الموطن الأصلي ؛ فقد نسبته بعضهم إلى (جند) فعرف عندهم بـ (الجندي) ، كما نسبته البعض الآخر إلى (خجندة) فعرف عندهم بـ (الخندي) ، وهذه النقطة جديرة بالوقوف عندها، إذ أن نسبته إلى خجندة لم ترد إلا في كتاب " كشف الظنون " ؛ فقد ورد لدى "حاجي خليفة" عندما كان يصحح لبروكلمان⁽²⁾ تاريخ شرح المصباح: ((شرحه أحمد ابن محمود بن الجندي (محمود بن عمر الخندي) وسماه المقاليد . . . تاريخ كتابة النسخة ، سنة : 751 هـ ، وعلى هذا يكون التأليف قبل ذلك . . . توفي سنة 700 هـ))⁽³⁾، لقد أورد اسم "محمود بن عمر الخندي" بين قوسين وكأنه يتحدث عن شخص آخر أو ليثبت أن الجندي عرف أيضاً بهذا الاسم ؛ وفي مكان آخر من نفس الكتاب قال في سياق حديثه عن شراح الكافية: ((. . . ومن شروحا : شرح الإمام تاج الدين أحمد بن محمود العجمي الخندي الشافعي . . .))⁽⁴⁾ ، وهنا

(1) المصباح في علم النحو ، ناصر أبي المكارم المطرزي ، تحقيق ، وتعليق : ياسين محمود الخطيب ، راجعه وقدم له : مازن المبارك ، دار النفائس - لبنان - طبعة : 1 ، 1977 ف ، المقدمة ، ص : 23 .

(2) وقع بروكلمان في خطأ عندما ذكر أن الجندي ألف المقاليد سنة : 751 هـ ، بسبب تداخل مع تاريخ النسخة .

(3) كشف الظنون 2 / 1708 .

(4) المصدر السابق 2 / 1376 .

يظهر الاختلاط واضحاً في نسبة المذهب والموطن معاً ومن الممكن تفسير هذا الاضطراب في أن مصنف كشف الظنون ، قد نقل ما هو مكتوب على النسخة ليؤكد ورود الاسم بأكثر من هيئة ، ومن هنا فإن الاحتمال الأكبر لهذا الاختلاف ناتج عن أخطاء وتصحيفات الناسخ ، ومن هنا فإن أرجح النسبتين هي " الجندي " وذلك لعدة أسباب منها :

أ - إن اسم الخجندي لم يرد إلا في " كشف الظنون " ، وقد علمنا مبررات إيراده لصيغة " الخجندي " .

ب - إجماع الذين ترجموا للجندي على هذه النسبة بما فيهم حاجي خليفة نفسه ، وكذلك كتب الطبقات والتراجم حديثة العهد بعصر الجندي مثل كتاب " المشتبه من الرجال " للذهبي ، ت : 748 هـ ، حيث ذكره فقال : ((والعلامة شرف الدين أحمد بن محمود الجندي ، له تصانيف وفصائل)) (1) .

ج - إثبات اسم (الجندي) دون غيره على كل نسخ مخطوط " الإقليد " بما فيها نسخة (ج) التي نسخت في عهد المؤلف ، والنسخة (أ) التي كان نسخها قريباً من عصر المؤلف .

د - الإمكانية الكبيرة لوجود تشابه في الأسماء مع علماء آخرين ؛ فقد ذكر "بروكلمان " أن من بين شراح كتاب " الضوء الاسفرائتي " هو : أحمد بن محمود الخوجندي (كمال الدين) ، وفي نفس الصفحة تحدث عن مصنف " المقاليد " وذكره باسم " تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي " (2) ، وطبعاً هذا لا يمنع أن يكون الاسمان لشخص واحد إذا ما التمسنا لبروكلمان نفس المبرر الذي التمسناه لحاجي خليفة من قبل .

ورغم هذا - أيضاً - فإننا لا نستطيع استبعاد أن يكون الجندي " قد عرف في يوم من الأيام ، وفي بعض المناطق التي تردد عليها ، أو وصلت إليها مخطوطاته

(1) المشتبه في الرجال أسمائهم وأنسابهم ، لأبي عبد الله الذهبي ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، مطبعة الحلبي - القاهرة - 1 / 181 .

(2) تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان ، ط : 2 ، دار المعارف بمصر - القاهرة - 1977 ف ، 243 / 5 .

باسم " الخجندي " وذلك لعدة أسباب منها :

أ — التقارب المكاني واللفظي بين الكلمتين ؛ فـ " جند " و " خجندة " بَلِيدَتَانِ من إقليم بخارى ، وكلاهما على نهر سيحون إضافة إلى أن مبنى لفظهما واحد وهو " جند " .

ب — تتقّل الجندي " واحتكاكه بشعوب أخرى بعيدة عن موطنه جعل التمييز بين النسبتين أمراً صعباً على تلك الشعوب ، والدليل على ذلك أنه عرف بعدة نسبٍ أخرى تسير في نفس الاتجاه مثل : المكي — العجمي — الحنفي — الشافعي ؛ ففي مثل هذه الظروف لا يمنع أن تكون هذه النسب كلها لشخص واحد .

2 . إقامته في بخارى : الجندي هو بخاري الإقليم ، فينسب إلى بخارى كما ينسب إلى " جند " إلا أن نسبته إلى الأخيرة هي التي تميزه عن كثير ممن حملوا النسبة الأولى ، وقد ورد أنه كتب قسماً من الإقليد عندما كان ببخارى ، ويفهم من هذا أيضاً أنه أكمل الجزء الباقي في غير بخارى ، ولكن المهم هنا هو ماذا يقصد الشيخ بكلمة " بخارى " ؟ أيقصد المدينة نفسها المعروفة ؟ أم يقصد الإقليم ؟ فإذا كان يقصد الإقليم فإن " جند " هي إحدى مدن إقليم بخارى ، ولذا فمن المحتمل أن يكون الشيخ قد ألّف القسم الأول سنة 666 هـ ، في " جند " أو غيرها من مدن الإقليم ، أما إذا كان يقصد " بخارى المدينة " فإنها وحتى تلك اللحظة لا تزال تعاني من حالة الدمار والخراب الذي ألحقه بها " جنكيز خان " قبل نصف قرن من ذلك التاريخ ، أي في : 616 هـ ، وقد زارها الرحالة المغربي " ابن بطوطة " ⁽¹⁾ بعد وفاة الجندي بربع قرن فقط ، وقال عنها : ((وصلنا مدينة " بخارى " وهذه

(1) أبو عبد الله محمد بن محمد بن إبراهيم اللواتي الطنجي ، المعروف بابن بطوطة ، رحل إلى المشرق من بلده طنجة ، فدخل مصر والشام والعراق وبلاد العجم والهند والسند واليمن ومكة ، وولاه ملك الهند القضاء ، وهي رحلته الأولى ، ورحلته الثانية إلى بلاد الأندلس ، والثالثة إلى بلاد السودان ، له : تحفة النظار في غرائب الأخبار وعجائب الأمصار ، المعروفة برحلة ابن بطوطة ، 777 هـ ، وقيل : 779 هـ ، ينظر : الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، لابن حجر ، دار الكتب الحديثة ، 1966 ف ، 3 / 180 ، تاريخ آداب اللغة ، جرجي زيدان ، ط : دار الحياة — بيروت — بدون تاريخ 3 / 239 .

المدينة كانت قاعدة ما وراء نهر " جيحون " من البلاد ، وخربها اللعين " تنكيز التتري " (1) جد ملوك العراق ، فمساجدها الآن ومدارسها وأسواقها خربة إلا القليل ، وأهلها أذلاء ، وشهادتهم لا تقبل بخوارزم وغيرها لاشتہارهم بالتعصب ودعوى الباطل وإنكار الحق (2) ، وليس بها اليوم من الناس من يعلم شيئاً من العلم ، ولا من له عناية به (3)

فإذا كان هذا وصف المدينة وأهلها ، وعلى لسان شاهد عدل عيان حديث عهد بعصر الجندي ، فكيف يكون الجندي موجوداً بمدينة هذه أوصافها ؟ !
ومن هنا فإن قصد " الجندي " بكلمة " بخارى " هو الإقليم ، ومن المرجح أن يكون مسقط رأسه " جند " ومن هنا فمن المرجح أن " الجندي " وحتى سنة : 666 هـ ، مازال مقيماً بإقليم بخارى وإن لم يكن بصفة دائمة .

3 . إقامته في مكة : أقام الجندي بمكة فترة من الوقت ، يفهم هذا من خلال نسبته إلى مكة ، وهنا يرد تساؤل حول مدى مصداقية هذه النسبة بحيث تصبح دليلاً على إقامته هناك ، هل هذا يعني أن الجندي قضى فترة من حياته في مكة ؟ أم أنها مجرد نسبة قد لا تدل إلا على مجرد رحلة إلى الحج ؟

إن ورود النسبة إلى مكة هنا — وبهذا التأكيد — يوحي بثلاثة أمور :

الأول : قد يكون هناك تشابه في الاسم مع جندي آخر ، فميز هذا بالمكي .

الثاني : من المرجح أن يكون الجندي قد قضى جزءاً غير قصير من حياته في مكة ، بعد سنة 666 هـ ، ويدل على ذلك حرف العطف الذي سبق نسبة " المكي " وما يدل عليه الحرف من ترتيب ، ومن هنا فإنه من المحتمل أن يكون " الجندي " قد قضى بقية حياته في مكة .

الثالث : من خلال الأوضاع العامة يتضح أن " الجندي " قد قضى الجزء الأول من حياته متنقلاً بين عدة أماكن ويؤيد هذا الاتجاه عدة أمور ، منها :

(1) يقصد : جنكيز خان .

(2) قد يكون قصد ابن بطوطة انشغال أهلها بالفلسفة .

(3) رحلة ابن بطوطة ، ص : 366 .

أ - الأوضاع المضطربة السائدة ببلاد ما وراء النهر والناجمة من تداعيات اكتساح " جنكيز خان " إلى الصراع بين أبنائه وأحفاده على السلطة ، إلى تداعيات سقوط بغداد ، وهو الحدث البارز المعاصر للجندي .

ب - اهتمام " الجندي " بعلوم العربية خاصة علم النحو ، ويعتبر التعمق في مثل هذه العلوم في بلاد ما وراء النهر في تلك الفترة ليس بالأمر السهل ما لم يكن التصاقه قوياً بالمنطقة العربية ، ونستنتج من ذلك أن الجندي قد يكون تلقى جزءاً من تعليمه في مدارس بغداد وما حولها قبل سقوطها في يد " هولاكو " وليس من المستبعد أن يكون قد ذهب إلى الأزهر ومدارس الشام ، بل ولالأندلس ⁽¹⁾.

رابعاً : المنزلة العلمية للجندي ومؤلفاته :

من خلال تتبع آثار " الجندي " وتفحص مؤلفاته نستطيع أن نكون فكرة عن منزلة هذا الرجل العلمية وثقافته .

لقد أجمعت المصادر التي ترجمت له بأنه كان حنفي المذهب ، ولم يشذ على هذا إلا " حاجي خليفة " في تعريفه بشارح الكافية فقد ذكر أنه شافعي ، وإذا كان عذر " حاجي خليفة " أنه نقل ما هو مكتوب ؛ فمن المحتمل أن تكون الشافعية قد ألصقت به من أحد النساخ ، ولكن هذا لا ينفي أن يكون الجندي نفسه قد اتبع أكثر من مذهب شأنه في ذلك شأن أي عالم مجتهد ، ويتأكد هذا الاتجاه إذا ما وضع في الاعتبار أنه عاش فترة من الزمن في مكة ، هذا إذ لم يكن قد ذهب إلى مصر ، ولكن رغم هذا يبقى المذهب الأساسي له هو المذهب الحنفي على اعتبار أنه المذهب الأكثر انتشاراً في المشرق الإسلامي .

ومن هنا فمن المحتمل أن يكون الجندي قد اشتهر بـ " الحنفي " في مطلع حياته عندما كان بالمشرق الإسلامي ، وبعد إقامته في مكة اتبع مذهب الشافعي تمشياً مع المجتمع المحيط به .

أما ثقافته فقد كانت دينية صرفة عمادها الزهد والتقوى يغلب عليها الطابع

(1) الذي نسبه إلى الأندلس ، الدكتور : علي بو ملحم في مقدمته على المفصل في صنعة الإعراب ، ص : 6 .

الصوفي ، وتبرز هذه الصفة من خلال بيتين من الشعر له حيث يقول :

تَرْضَ مِنْ الدُّنْيَا بِقُوتٍ وَخِرْقَةٍ تُوَارِيكَ ، وَاعْلَمْ أَنَّكَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي
فَكَمْ مِنْ ذَوِي حِرْصٍ لَقُوا سَكْرَةَ الرَّدَى عَطَّاشًا وَمَا أَبْقُوا سِوَى فَضْلَةِ الْكَاسِ⁽¹⁾

كما يظهر البيتان أيضًا براعة الشيخ في استعمال المحسنات البديعية والكنائيات ، مع محافظته على وضوح العبارة ، كما يتضح جليًا من خلالهما جانب خلقي في حياة الجندي وهو الاعتزاز بالنفس والبعد عن الطمع والبخل .

وتبرز النزعة الدينية الفطرية لدى الجندي مرة أخرى في مقدمة الإقليد ؛ فقد قال فيها : ((. . . والويل لمن تعاطى تأويل كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وهو في ذلك راجل . . .))⁽²⁾ وقال في موضع آخر : ((يريد بهم الذين لا يتبعون سنن القرآن . . . وإنما يقتفون آثار كلامهم ، ويتكلمون على سليقتهم . . .)) هذا ما قاله الجندي في أهل الجفاء⁽³⁾ .

ومن هذه الفقرات أيضًا يبرز اتجاه فكري آخر لدى " الجندي " وهو الاتجاه (الظاهري) وإذا أضفنا هذا إلى ما سبق قوله عن النزعة الصوفية لديه ، يتضح جليًا مدى التوازن والاعتدال والثبات في شخصية هذا العالم الجليل ، تلك الصفات التي تشهد لصاحبها بقوة الإيمان وغزارة العلم في آن واحد ؛ فقد شنَّ الشيخ حملة شعواء على الذين يتجرعون على تأويل كلام الله بتحريف الكلم عن مواضعه وتوجيه النص إلى غير ما وضع له باستعمال الفلسفة وغيرها ، وفي المقابل يدعو إلى الزهد والرضى بالقليل ، وهذا الكلام يذكرنا بما قاله " ابن بطوطة " في سياق حديثه عن أهل مدينة " بخارى " ⁽⁴⁾ .

مما سبق تتضح المكانة العلمية المتوازنة للجندي ؛ لذا فإننا لا نستغرب عندما

(1) ينظر هذان البيتان في هذه الرسالة ، في آخر الاسم المنسوب ، ص : 155 .

(2) ينظر : الإقليد لوحة : 1 ، الوجه الأول .

(3) ينظر : هذه الرسالة ، آخر الأفعال الناقصة في الكلام عن الآية الرابعة من سورة الإخلاص ، ص : 493 .

(4) ينظر هذه الرسالة ، ص : 16 ، ورحلة ابن بطوطة ، ص : 366 .

نجد بعض الكتاب والنساخ يطلق عليه لقب الشيخ الإمام⁽¹⁾ ، ولو لم يؤلف الجندي إلا كتاب الإقليد فقط لكان أحق بهذا اللقب وأهله .

وعلى ذكر مؤلفات الجندي ؛ فالمعروف منها حالياً أربعة مؤلفات في النحو والصرف ، وهي :

- 1 . المقاليد : شرح لكتاب المصباح في النحو الذي ألفه المطرزي ، ت : 610 هـ ، وقد ذكره بروكلمان⁽²⁾ ، وحاجي خليفة⁽³⁾ ، والبغدادي⁽⁴⁾ .
- 2 . عقود الجواهر في علم التصريف ، ذكره أيضاً حاجي خليفة⁽⁵⁾ ، وبروكلمان⁽²⁾ والبغدادي⁽⁴⁾ .
- 3 . شرح الكافية في النحو ، ذكره حاجي خليفة من شراح الكافية⁽⁶⁾ .
- 4 . الإقليد ، وهو موضوع هذه الرسالة .

الإقليد⁽⁷⁾

عنوانه ونسبته إلى المؤلف :

ورد هذا العنوان ونسب إلى مؤلفه في : غلاف نسخ المخطوط ؛ وكذا ذكر في : كشف الظنون ، وهدية العارفين ، والأعلام ، ومعجم المؤلفين ، ونقل عنه الإمام

(1) ينظر : كشف الظنون 2 / 1376 ، وفي غلاف النسخة (أ) : الإمام ، وغلاف النسخة (ب) : الشيخ .

(2) ينظر : تاريخ الأدب العربي 5 / 243 .

(3) ينظر : كشف الظنون 2 / 1378 .

(4) هدية العارفين 1 / 102 .

(5) ينظر : كشف الظنون 2 / 1155 .

(6) ينظر : المصدر السابق 2 / 1376 .

(7) كلمة الإقليد تعني : المفتاح ، كما ورد ذلك في : مادة : ق ل د ، في : الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية : للجوهري ، تحقيق : أحمد عبد الغفور العطار ، دار العلم للملايين - بيروت - 1979 ف ، ولسان العرب ، ابن منظور ، ط : دار صادر - بيروت - 1955 ، ولتبرير التسمية المختارة لهذا الكتاب ، قلت : إن التسمية تدل على المضمون ؛ فالإقليد هو المفتاح للمفصل ، ليفتح بأنواره وليستضيء بمغانم آثاره .

فخر الدين الخوارزمي — من علماء القرن الثامن الهجري — في : شرح أبيات المفصل⁽¹⁾ في ثلاثة مواضع ، وهي : 1 / 564 ، 583 ، 778 .
وأورده محقق الكتاب السابق : محمد نور رمضان ، في الجانب الدراسي ، ونسبه للشارح⁽²⁾ .

وأورده : علي بوملح الذي قدم للمفصل في صنعة الإعراب في مقدمته⁽³⁾ .
ولم أجد في المصادر القديمة الموثوقة من نسبه إلى غيره .

وصف الكتاب وأسلوب الشارح :

وصف الكتاب : الإقليد وهو شرح المفصل ، وهو كتاب جليل في النحو والصرف ، جاء حافلاً بالحقائق المفيدة والطريفة ، قال عنه مؤلفه في المقدمة : ((وجمعت في هذه المجلة الموسومة بالإقليد : من معان خفايا ما حل به عقد من السحر خبايا))⁽⁴⁾ وبعد تحقيقي لهذا الكتاب وجدت نفسي أمام كنز عظيم من الكنوز اللغوية ، زاخر بالعلم ، ليس في قواعد النحو والصرف فحسب ، بل اعتنى بالمعاني اللغوية لمئات من الكلمات ، ولعله من المناسب هنا أن نلقي نظرة على طريقة تقسيم المصنف للمفصل ، والشارح للإقليد ، لتتضح موضوعاته ومنهجه الذي سارا عليه ؛ فقد قسم المصنف المفصل إلى أربع أقسام ، قسم في الأسماء ، وقسم في الأفعال ، وقسم في الحروف ، وقسم في المشترك ، وكل قسم قسمه إلى أصناف ، وكل صنف قسمه إلى فصول ، وقد نهج هذا المنهج الشارح ، وإليك محتويات الجزء الخاص بالتحقيق :

الاسم المصغر : ويشمل على عدة فصول وهي : كيفية التصغير ، في التصغير تُردُّ أسماء إلى أصلها وأسماء لا ترد ، تصغير الأسماء التي فيها واو ثالثة ، تصغير الأسماء التي لامها واو ، تصغير الأسماء التي تجتمع فيها ثلاث

(1) شرح أبيات المفصل ، فخر الدين الخوارزمي ، تحقيق : محمد نور رمضان ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية — طرابلس — الطبعة : 1 ، 1999 ف .

(2) شرح أبيات المفصل .

(3) ينظر مقدمة المحقق في : المفصل في صنعة الإعراب ، ص : 6 .

(4) الإقليد : لوحة : 1 ، الوجه الأول .

ياءات ، مصير تاء التأنيث في التصغير ، مصير الزوائد عند التصغير ، تصغير جمع القلة والكثرة ، تصغير على غير واحد ، تصغير الفعل ، أسماء جاءت مصغرة ، تصغير الأسماء المركبة ، تصغير الترخيم ، أسماء لا تصغر ، تصغير الأسماء المبهمة .

الاسم المنسوب ، ويشتمل على عدة فصول وهي : تعريفه ، النسبة القياسية ، حذف الياء المتحركة في المثال ، النسبة إلى معتل اللام ، النسبة إلى المنتهي بياء قبلها مكسور ، النسبة إلى المنتهي بألفٍ ممدودة ، النسبة إلى المنتهي بألفٍ ، النسبة إلى ما هو على حرفين ، النسبة إلى الأسماء المركبة ، النسبة إلى المضاف ، النسبة إلى الجمع ، النسبة غير القياسية .

أسماء العدد ، ويشتمل على الفصول الآتية : تعريفه ، تذكير العدد وتأنيثه دون العشرة . مميز العدد ، بناء الأعداد المركبة ، تذكير الأعداد المركبة وتأنيثها ، إعراب الأعداد الممدودة ، تعريف الأعداد وتركيبها .

الاسم المقصور والممدود ، ويشتمل على الفصول الآتية : تعريفهما والفرق بينهما .

الأسماء المتصلة بالأفعال (المشتقات) وهي ثمانية أسماء :

المصدر ، ويشمل الفصول الآتية : أهم أبنيته في الثلاثي المجرد ، أبنيته في الثلاثي المزيد والرباعي ، مصادر على وزن اسمي الفاعل والمفعول ، مصادر على وزن تفعال ، مصادر على وزن فعيلى ، اسم المرة ، اسم النوع المصادر مما اعتلت عينه أو لامه ، عمل المصدر .

اسم الفاعل ، وفصوله على النحو الآتي : يعمل عمل الفعل ، جمعه ومثناه كمفرده في العمل ، يشترط في عمله أن يكون في معنى الحال أو الاستقبال ، يشترط في عمله الاعتماد .

اسم المفعول ، يحتوي على فصل واحد : تعريفه ، وزنه ، عمله ، وشرطه .

الصفة المشبهة ، وتشمل الفصول الآتية : تعريفها ، عملها ، إعرابها .

أفعل التفضيل ، وفصوله كما يلي : كيف يصاغ ، ما شذ منه ، حكمه عند مصاحبته " مِنْ " ، حكم " آخر " ، حكم دنيا وجلى وحسنى وسوءى ، لا عمل له .

أسماء الزمان والمكان ، وفيه الفصول الآتية : كيف يصاغان من الثلاثي المجرد ، دخول التاء على بعض أسماء الزمان والمكان ، كيف يصاغان من الثلاثي المزيد ومن الرباعي ، وزن مفعله للتكثير ، لا عمل له .

اسم الآلة ، بفصل واحد : تعريفه ، وزنه .

الاسم الثلاثي ، ويشتمل على الفصول الآتية : أوزان الثلاثي المجرد ، أوزان المزيد فيه ، أنواع الزيادة ، عدد الزيادة ، الزيادة الواحدة ، الزيادتان ، الزيادات الثلاث ، الزيادات الأربع .

الاسم الرباعي ، ويشتمل على الفصول الآتية : أوزان الرباعي المجرد ، أوزان المزيد .

الاسم الخماسي ، وبه فصل واحد : أبنية المجرد والمزيد فيه .

القسم الثاني في الأفعال ، ويشمل فصلين : تعريف الفعل ، علامات الفعل .

الفعل الماضي ، ويشمل على فصل واحد : تعريف الفعل الماضي .

الفعل المضارع ، ويشتمل على الفصول الآتية : تعريفه ، اتصاله بالضمائر ، رفع المضارع ، نصب المضارع ، حروف النصب : حتى ، أو ، الواو ، الفاء ، أن ، جزم المضارع ، الجزم بحروف الجزم وأسمائه ، الجزم بـ " أن " مضمرة ، الجزم بما فيه معنى الأمر ، الجزم على الجزاء .

فعل الأمر ، ويشمل فصلين : كيف يصاغ الأمر من المضارع ، بناؤه .

الفعل المتعدي وغير المتعدي ، ويشتمل على الفصول الآتية : حدهما ، أسباب التعدية ، أنواع الأفعال المتعدية إلى ثلاثة .

الفعل المبني للمفعول ، ويشمل فصلاً واحداً : حده .

أفعال القلوب ، ويشتمل على عدة فصول وهي : عددها ، تلحق بها " قال " لها معان أخر ، تجعلها متعدية إلى مفعول واحد ، أثر التقديم والتأخير في عملها ، تعليق عملها ، تجمع ضمير الفاعل والمفعول .

الأفعال الناقصة ، ولها عدة فصول : عددها وسبب تسميتها ، رأي سيبويه ، اسمها وخبرها ، وجوه كان ، صار ، أصبح وأمسى وأضحى ، ظل وبات ، ما دام ، ليس ، تقديم خبرها .

أفعال المقاربة ، وتشمل الفصول الآتية : عسى وكاد ، أوشك ، كرب وأخذ وجعل وطفق .

فعلا المدح والذم ، وله عدة فصول هي : لفظهما ، فاعل نعم وبئس ، مميز نعم وبئس ، إعراب مخصوص نعم وبئس ، حذف المخصوص ، تأنيث نعم وبئس وتثنية اسميهما وجمعهما ، المخصوص يجانس الفاعل ، حبذا .

فعلا التعجب ، وفيه الفصول الآتية : بناؤهما ، معناهما ، " ما " هل هي موصوفة أم موصولة ؟ لا تقديم ولا تأخير في الجملة التعجبية .

الفعل الثلاثي ، ويشمل الفصول الآتية : أوزان الثلاثي المجرد ، أوزان الثلاثي المزيد ، وزن فاعل ، وزن تَفَعَّل ، وزن تَفَاعَلَ ، وزن أَفْعَلَ ، وزن فَعَلَ ، وزن أَنْفَعَلَ ، وزن افْتَعَلَ ، وزن اسْتَفْعَلَ ، وافْعَوْعَلَ .

الفعل الرباعي ، وفيه فصل واحد : أوزان الرباعي .

والإقليد كغيره من كتب النحو يتألف من قواعد وأشعار وأمثال ومسائل وغيرها، وقد جمع نصوصاً مختارة من نتائج الأقدمين في علمي النحو والصرف والمعاجم، والكتاب منقطع النظير للإفادة من كل المواد الموروثة .

والمتن فيه هو الأساس الذي بنى عليه شرحه ؛ فهو يشرحه ويعالجه من حيث لفظه ومعناه ، وصحته وسقمه ، ويستخرج الأحكام بصورة واضحة ، وقد تتبع القواعد النحوية ، وذكر أمثله ومسائله الخلافية ، وذكر شواهد للاستشهاد ووقف عندها كي يدرسها في إمعان ويوجه النظر إلى ما فيها من ألفاظ ومعان وروايات؛ فقد عرضها ونسبها في بعض الأحيان ، وعالجها من حيث الألفاظ والمعاني ووجه الاستشهاد بها .

والشارح في كتابه ذو ولع وقدرة على معارضة الكوفيين ، كما في مسائل الخلاف التي عارض بها الكوفيين ؛ فيصورها وقد اختلفوا في أمرها ، ويدير بينهم النقاش ؛ فكل واحد منهم يعرض أدلته ، ولا بد في هذا الخلاف من حكم يقضي فيه ويتحرى الصواب وإدراكه ، وبعد تفكير في المسألة وعرضها يظهر سمات وملامح كل فريق ويشرح خصائصه ؛ فبعد معرفة المسألة معرفة مفصلة وتناولها بالتحليل والتعليل ، يصل إلى نهايتها ، وفي هذا قد ذهب مذهب غيره

من النحاة في الانتصار للبصريين .

أسلوب الكتاب : أما أسلوب الكتاب في :

القواعد النحوية : فهو أسلوب علمي يتسم بالوضوح والسهولة ، وهو كتاب شامل جامع للقواعد النحوية يتحدث عنها وعن معانيها ، والطريقة التي سلكها هي إبراز الحقيقة ، والتعبير عنها بجلاء ووضوح ، قصدًا للتعليم وخدمة للمعرفة وإنارة للعقول ، وكان عرضه لها بأسلوب جذاب جلي العبارة ؛ فكان شرحه سهلاً واضحاً متين التركيب .

في الفلسفة النحوية : وقد نهل منها ؛ فخرج بها إلى أقيسة منطقية رقيقة ، استعمل فيها الوضوح الشديد في بسط الأفكار ، والاستمرار في شغبها وتفرعها حتى تبرز تامة بكل دقائقها ، ويعيد الفكرة مرة أخرى ، ويدلل عليها ويعللها ، ويقيم البراهين حتى يقنع القارئ بما يقوله إقناعاً يدفعه إلى التسليم .

في الشواهد : وأما أسلوبه في الاستشهاد بالقرآن وسائر الأمثال والشواهد ؛ فهي سمة ذات بروز في شرحه ؛ فهو يكثر من الاستشهاد بالقرآن الكريم ، والتمثيل بسائر الأمثال وبارع الحكم والجوامع والأشعار ، وقد دلّ بها على اطلاع معجب واستحضار معجز ، ومن ثم اكتسب شرحه عذوبة فذة اجتذب من بعده المحققين .

مصادر الإقليد، نقل من عدة مصادر، صرّح ببعضها ولم يصرح ببعضها الآخر، هذا بالإضافة إلى دواوين الشعراء وشروحاتها ، وقد أشرت إلى كل ذلك في مواضعها وذلك من بداية الاسم المصغر إلى نهاية قسم الأفعال ، منها: المفصل للزمخشري ، ت : 538 ، الكتاب لسيبويه ت : 180 هـ ، شرح أبيات الكتاب للسيرافي ، ت : 385 هـ ، المقتضب للمبرد ، ت : 285 هـ ، الإيضاح في شرح المفصل لابن الحاجب ، ت : 646 هـ ، التخمير للخوارزمي ، ت : 617 هـ ، المقتصد في شرح إيضاح أبي علي، ودلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني، ت : 471 هـ ، سر صناعة الإعراب لابن جني ، ت : 392 هـ ، الكشاف للزمخشري، الصحاح للجوهري ، ت : 393 هـ ، تهذيب اللغة للأزهري ، ت : 370 هـ ، شرح الحماسة للمرزوقي، ت : 421 هـ ، مفتاح العلوم للسكاكي، ت : 626 هـ، سقط الزند لأبي العلاء المعري ، ت : 449 هـ ، مجمع الأمثال

للميداني، تـ : 518 هـ ، المستقصي للزمخشري ، كتاب التكملة لأبي علي
الحسن بن أحمد الفارسي ، تـ : 377 هـ .
الْمَأْخُذُ عَلَيْهِ :

وعند تحقيقي لهذا الكتاب لاحظت بعض المآخذ سأذكر بعض الذي اهتمت إليه
باختصار ، وإن أخذ عليه فليس إلا هنات يسيرة لا تنقص من مقداره ولا تغض
من قيمته ؛ فقد ينبو الحسام ، وقد يكبو الجواد ، والحق تبارك وتعالى يقول :
﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾ ⁽¹⁾ فمن ذلك :

- أنه يقتطف المتن ، ولم يأت به بتمامه .
- قد سها ، عن شرح بعض الفصول ؛ فلم يشرحها ولا أشار إليها ، ومثله
وقع في هذا الأمر ابن يعيش وابن الحاجب .
- تارة ينقل بدون تصريح ؛ فقد نقل نصوصاً ولم يشر إلى ذلك .
- وتارة تتعقد عبارته ؛ فيصعب فهمها ، وذلك نتيجة صعوبة نقل المعاني من
قالب إلى آخر .
- وتارة لم يستوف المسألة فيبترها بقوله : سيجيء بعد ، كما ترى ، كما مر ،
كما ذكرنا في صدر هذا الكتاب ، سنذكرها ، ويؤخذ على هذه الطريقة :
عدم تسلسل المسألة ؛ فقد لا يتم المسألة ، ثم يستأنفها في مسألة أخرى ؛
فيتشتت الموضوع ، ويشق على القارئ فهمه .
- ويؤخذ عليه أنه تارة يأتي بتفعية واحدة من البيت الذي يستشهد به
الزمخشري .
- وفي بعض الأحيان أهمل نسبة بعض الأبيات إلى قائلها .
- أهمل في بعض الشواهد بيان الشاهد ووجه الاحتجاج .
- تارة يستشهد بكلام المولدين كالمتنبي وأبي فراس الحمداني .
- لم يستشهد إلا بثلاثة أحاديث فقط من بداية الاسم المصغر إلى نهاية قسم
الأفعال .

(1) يوسف ، من الآية : 76 .

الجانب الثالث وصف نسخ المخطوطات

النسخة الأولى :

وهي مصورة عن مكتبة حلب بسوريا ، ورقم حفظها (7881 ف) بجامعة محمد بن سعود الإسلامية .
تقع هذه النسخة في (324) لوحة .
ناسخها : محمد بن حسام حافظ الحلواني .
تاريخ نسخها : (738 هـ) ، ويلاحظ أنها قريبة من زمن المؤلف .
نوع الخط : نسخ .
عدد الكلمات في كل سطر من الوجه الأول من (15) إلى (16) كلمة .
ورمزها (أ) ، وهي لا تخلو من الأخطاء والتحريف والسقطات .
ومكتوب على صفحة الغلاف فيها : وقف مدرسة الأحمدية بمدينة حلب .
وعلى صفحة الغلاف — أيضاً — ختم لم أهد إلى قراءته .

النسخة الثانية :

وهي مصورة عن مكتبة تشستر تي بايرلندا وهذه الصورة موجودة بمكتبة جامعة محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ، تحت رقم (3609 ف)
عدد لوحاتها (232) لوحة .
عدد الأسطر (31) سطراً .
عدد الكلمات في كل سطر من كل وجه من (16) إلى (18) كلمة .
ناسخها : غير مذكور .
نوع الخط : نسخ .
وقد أصابها رطوبة في الجهة العليا ، وخطها مطموس في بعض اللوحات .
ورمزها (ب) .

النسخة الثالثة :

وهي مصورة من : دار الكتب الوطنية ، بتونس — الصادقية — المصورة عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم — معهد المخطوطات العربية — الكويت — الرقم في مصدر التصوير: (2500 — 8060) تاريخ التصوير: 30 / 7 / 1988 ف.

عدد اللوحات : (209) لوحة .

عدد الأسطر : (31) سطراً .

عدد الكلمات في كل سطر من كل وجه ، من (16) إلى (18) كلمة .
نوع الخط : نسخ .

الناسخ : محمد بن عمر بن عبد المؤمن .

سنة النسخ : (681 هـ) ، ويلاحظ أنها نسخت في عهد المؤلف .

وقد وصلتنا متأخرة فرمزنا لها بـ (ج) .

ومكتوب على صفحة غلافها : مالكه ، وطالعه : أبو بكر محمد عمر النصيبي الشافعي .

وأيضاً على صفحة الغلاف ختم لم أستطع قراءته.

التعريف بالجزء الخاص من المخطوط الذي سأقوم بتحقيقه :

كان نصيبي من بين أجزاء المخطوط الجزء الثالث ويبدأ من قوله : الاسم المصغر . . . إلى قوله : كمل القسم الثاني من كتاب الإقليد في شرح المفصل ، فالحمد لله على كماله ، والصلاة والسلام على نبيّه ، النبي العربي محمد وآله ، والله أعلم بالصواب .

عدد اللوحات في النسخة (أ) 80 لوحة .

عدد اللوحات في النسخة (ب) 65 لوحة .

عدد اللوحات في النسخة (ج) 45 لوحة .

واحتوى هذا الجزء على الأبواب التالية :

المصغر ، المنسوب ، العدد ، المقصور والممدود ، الأسماء المتصلة بالأفعال (المشتقات) : المصدر — اسم الفاعل — اسم المفعول — الصفة المشبهة — أفعال

التفضيل — أسماء الزمان والمكان — اسم الآلة ، الاسم الثلاثي ، الاسم الرباعي ،
الاسم الخماسي ، الفعل ، الفعل الماضي ، الفعل المضارع ، فعل الأمر ، الفعل
المتعدي وغير المتعدي ، الفعل المبني للمفعول ، أفعال القلوب ، أفعال المقاربة ،
الأفعال الناقصة ، فعلا المدح والذم ، فعلا التعجب ، الفعل الثلاثي ، الفعل
الرباعي .

الجانب الرابع

الطريقة التي سرت عليها في التحقيق

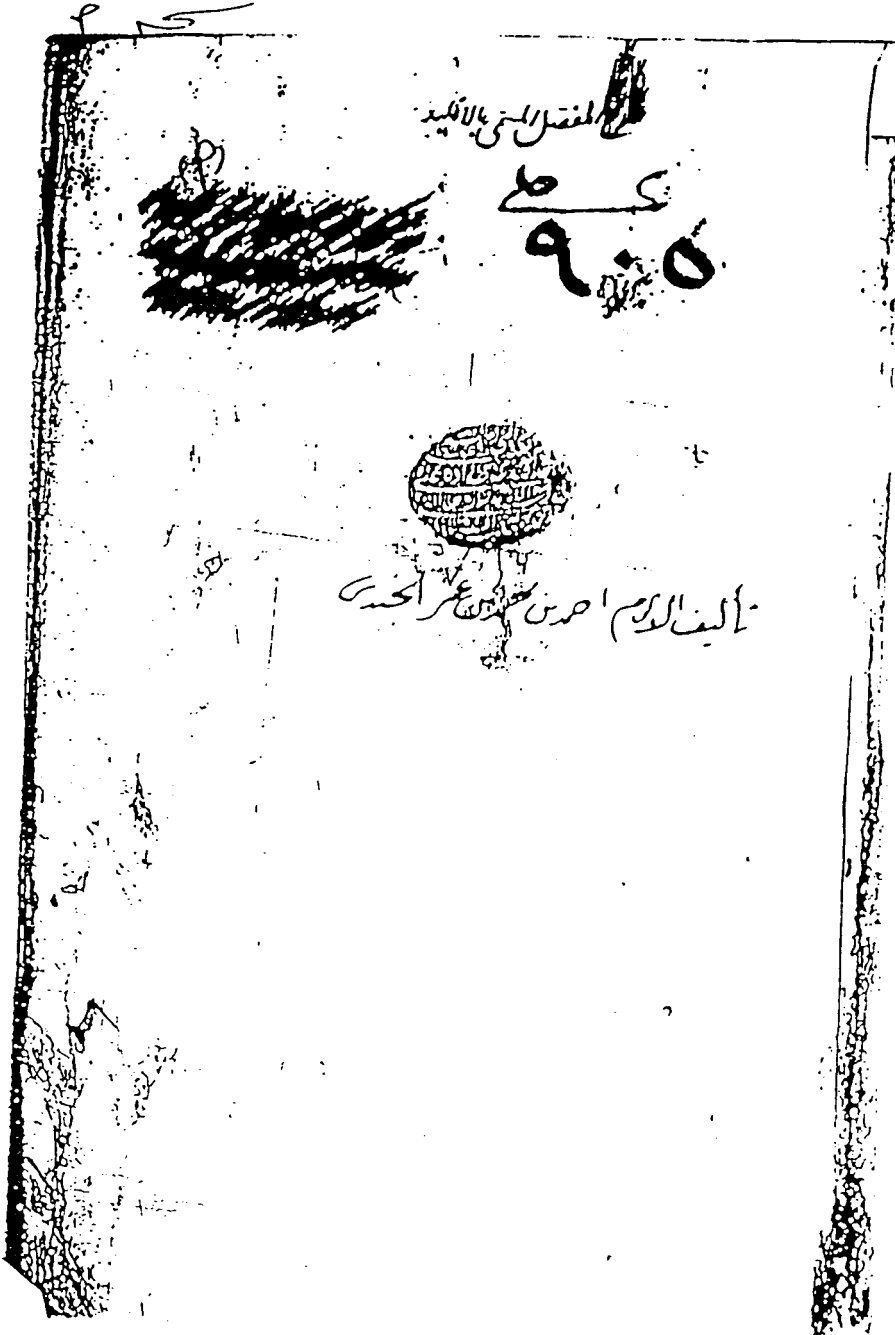
اعتمدت في تحقيقي لهذا الجزء على طريقة النص المختار ؛ فجعلت كل النسخ أصولاً يكمل ويوضح بعضها بعضاً ، وذلك لكونها متقاربة فأثبت ما اجتمعت عليه النسخ ، وعند اختلافها اخترت ما هو أفصح وأنسب للسياق والاستعمال دون التقيد بنسخة معينة مع إثبات المخالفات في الهامش منسوبة للنسخة ، أو غيرها من المصادر ، مشيراً إلى ما هو تصحيف أو تحريف أو طمس أو خطأ أو زيادة ، وقد اتبعت في تحقيقي الأمور التالية :

- 1 . الشارح يقتطف المتن ، ولم يأت به بتمامه ، وقد توليت الإتيان بالمتن مكتوباً بخط مغاير ، حتى لا يختلط بكلام الشارح ، ولقد اعتمدت في نقل المتن على نسخة ابن يعيش ، ونسخة المفصل في صنعة الإعراب ، تبويب : علي بو ملحم ، ووضعت علامة : (ص - . . .) للمتن ، وعلامة (ش - . . .) للشرح .
- 2 . اخترت النص بعد المقابلة بين النسخ وأثبت الفروق في الهامش .
- 3 . وضعت أجزاء الآيات ، أو الآيات القرآنية بين قوسين مزهرين « . . . » مكتوبة بالرسم الإملائي ، وأشارت في الهامش إلى اسم السورة ورقم الآية معتمداً على رواية قالون عن الإمام نافع المدني ، معدداً الآيات على عدّ " المدني الأول " .
- 4 . حصرت زيادتي والساقط والمطموس من النسخ بين قوسين معكوفين [. . .] .
- 5 . حصرت النقول الحرفية والأحاديث والأمثال بين قوسين صغيرين ((. . .)) .
- 6 . حصرت الكلام المقصود لفظه بين شولتين صغيرتين " . . . " .
- 7 . خرّجت الأحاديث من كتب الحديث والإحالة إلى المصادر المذكورة فيها .
- 8 . خرّجت القراءات القرآنية ونسبتها إلى أصحابها من مصادر ها .
- 9 . خرّجت أمثال العرب ، ورجعتها إلى المصادر التي وردت فيها .

- 10 . جعلت علامة (=) عندما يكون الهامش تابعاً لهامش الصفحة السابقة .
- 11 . أكملت شطرة البيت ووضعت بين قوسين معكوفين ، وأكملت البيت في الهامش ، وذكرت بحره وقائله ، ثم أشرت إلى مواضع وروده في ديوان الشاعر — إن وجد — وأبرز كتب النحو واللغة — كلما تيسر ذلك — وذكرت معناه إن كان المعنى غير واضح، وحددت موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد به ، كذا ذكرت أبياتاً من قصيدته، ومطلع القصيدة — إن تمكنت من ذلك — ليفهم ما عناه الشاعر .
- 12 . وثقت النصوص المقتبسة من أقوال العلماء ، وذكرت اسم المصدر ورقم الجزء والصفحة ، وإذا كان النص منقولاً بتصرف أشرت إلى ذلك بلفظ " ينظر " .
- 13 . ضبطت الآيات القرآنية والأشعار والأمثال والألفاظ الغريبة ما استطعت .
- 14 . شرحت معاني الكلمات الغريبة والمشكلة .
- 15 . عرفت بالأعلام والقبائل والبلدان ، واكتفيت تارة بمصدر أو مصدرين .
- 16 . ذكرت عند ورود المصدر لأول مرة : عنوانه ، ومؤلفه ، والمحقق — إن وجد — والناشر ومكان وتاريخ النشر — إن وجد — واكتفيت في المرات الأخر بالإشارة إلى اسم المصدر والجزء والصفحة .
- 17 . رتبت ذكر المصادر في الهامش الواحد مراعيًا في الترتيب الأهم فالأهم .
- 18 . إن اختلفوا في شيء وكثرت نقولهم وأقوالهم ؛ فقد نقلت هذه الأقوال وعزوتها إلى مصادرها ، ووضعت أمام القارئ الأقوال المختلفة ، ونبهت على الصحيح والباطل ، وحكيت الخلاف .
- 19 . رجعت إلى كتب التفسير في توضيح بعض معاني الآيات القرآنية .
- 20 . شرحت ما يحتاج إلى شرح مستعينا بالمعاجم والمصادر النحوية .
- 21 . عملت مقدمة وتمهيداً ، ذكرت فيهما سبب اختياري للموضوع وأهميته ، ونبذة عن الزمخشري وكتابه المفصل ، وعن الجندي وكتابه الإقليد ، ونماذج مصورة من المخطوط ، ومنهجي في التحقيق .
- 22 . وضعت فهرس فنية شاملة لإعانة الباحثين والقراء .
- 23 . كتبت في أعلى كل صفحة اسم الباب تسهيلاً للباحثين والقراء .
- 24 . سرت على نهج المصنف والشارح في تقسيم الكتاب .

الجانب الخامس

نماذج مصورة من المخطوطات التي اعتمدت عليها في التحقيق



لوحة الغلاف من النسخة (أ)

[illegible]

وفى مدرسة الاحمدية بمدينة حلب

اللوحة الأولى من النسخة (أ) وهي بداية الكتاب

251

[illegible]

الملك ارشد علي بن ابي طالب

卷之四

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

۱۰۸

卷之四

254

الشيخ

...

1

التياء ريسك حيث طابعه انساني في حيزه انساني لم يزل ينادي على الانعام في جوده كونه فاجاز ان تتركه وت
 ولم يعيد كونه خالصا في ذلك فاجاز ان تتركه وت

من التانية فترى كبرها ويحبها كما يحبها الله ثم ينظر الى حبها المخرج للاشياء به وانها كبرها

المنافق معي كصفتي بيا سترافه كره وكنيت علبى اذ فصل فله وفضلاد فام الكاذب وادلم بى سيم الامور

[illegible]

علاوة على ذلك فإنهم قد وجدوا أن المصنفين قد استخدموا لغة بسيطة وواضحة في كتاباتهم.

لست نذكر في هذا الكتاب من فوائدها إلا ما كنا نذكر في كتابنا

السيرة وفتح مضارنا إلى الجلف سنة ١٢٧٤ للمات فيها عجز الناس وصارنا القوم بين الانهيار ودرسا بركا

سببها لما لبثت خلالها انسان من العالميا استلمت اليها البيت والضرير فيه التجارى وضربها جميعا مشغى

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ فَتُفْثِنُ السَّحَابَ فَتَكُونُ سَحَابًا مُمْسِكًا

عَلَيْكُمْ بِمَا يَنْبَغِي لَكُمْ وَأَنَا لَكُمْ بِشَيْءٍ أَشَدُّ مِنْكُمْ وَنَحْنُ أَكْثَرُ مِنْكُمْ

يا دينا لهم اتابعي القاد وراختهم دينا لها فيها رستلزم امدانام بجزء البيت ودرجتها انما قل

وَأَنْتُمْ مَعَهُمْ حَتَّى تَقُومَ السَّاعَةُ أَوْ كُنْتُمْ تُخَفُّونَ عَنْهَا وَالْإِنْسَانُ أَتَمَّ كُنْزٍ

[illegible]

غير موقفة على هذا الاشياء. المستكبر المستكبره فغدا انما لا يوصله الا دريغ كما هي انما لم يلبس

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

[illegible]

امامی مع ائمه عسکریه السلام می باشد و از آنجا که از کلام ائمه عسکریه علیهم السلام هیچ گونه تردیدی در این باب نیست

بني كنانة اذ وجدوا انهم قد خرجوا من بلادهم فاجتمعوا على ان يقاتلوه

[illegible]

اللوحة الأخيرة من النسخة (أ) وهي نهاية الكتاب

[illegible][illegible]

بداية الجزء الذي قمت بتحقيقه في النسخة (أ)

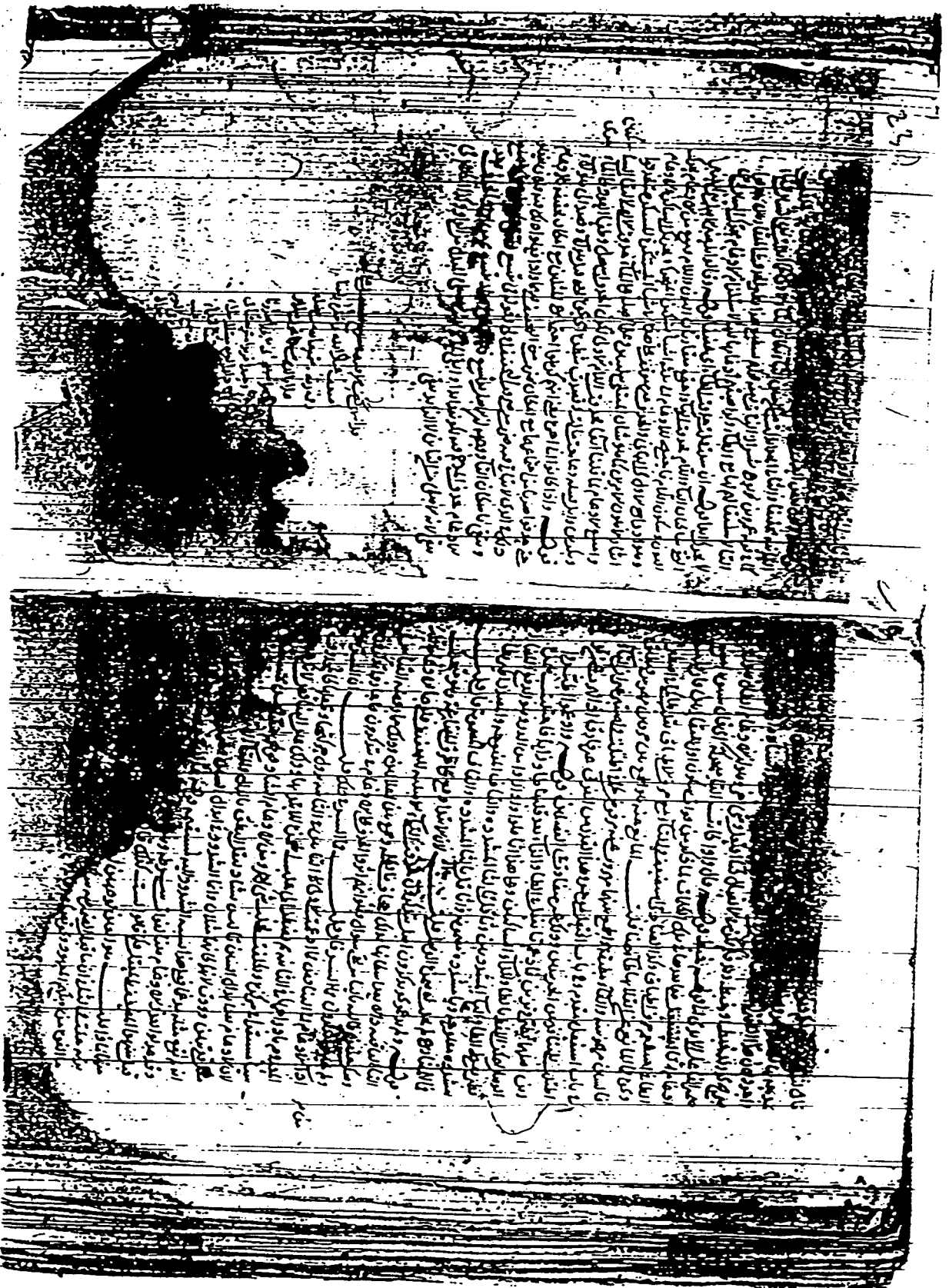
[illegible][illegible]

نهاية الجزء الذي قمت بتحقيقه من النسخة (أ)

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

[illegible]

اللوحة الأولى من النسخة (ب) وهي بداية الكتاب



اللوحة الأخيرة من النسخة (ب) وهي نهاية الكتاب

[illegible][illegible]

بداية الجزء الذي قمت بتحقيقه في النسخة (ب)

20.

افيد شرح النفيل

5

[illegible]

08080



میں نے اپنے دل سے کہا کہ میں نے
اپنے دل سے کہا کہ میں نے

[illegible][illegible]

الرموز المستعملة في هذا التحقيق

الرمز	معناه
ص — . . .	قول المصنف في المفصل .
ش — . . .	قول شارح في الإقليد .
﴿ . . . ﴾	الآيات القرآنية .
((. . .))	الأحاديث الشريفة ، والأقوال والأمثال ، والنصوص المقتبسة .
[. . .]	الزيادات والإسقاطات .
=	هامش تابعاً لهامش الصفحة السابقة أو التالية .
" ... "	الكلام المقصود لفظه .
ص :	صفحة .
هـ	هجرية .
ف	إفرنجي .
ق . هـ	قبل الهجرة .
ق . م	قبل الميلاد .
ت :	تاريخ الوفاة .
ط :	طبعة .
/	الفصل بين الصفحة والجزء .
—	(في الفهارس) لم أعثر على قائله .
* * *	انتهاء الباب المصنف له .